

	<p align="center">PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025</p> <p>OPRACOWAŁA: ELŻBIETA SZYMCZAK</p>	Rok szkolny 2024/2025

L.P	TREŚĆ ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
1.	<p><u>Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami .</u></p> <p>1.Rekomendowanie dyrektorowi szkoły działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności.</p> <p>2.Prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły .</p> <p>3.Rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.</p> <p>4. Określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Analiza dokumentacji uczniów. – Wywiady z rodzicami, nauczycielami. – Obserwacje i pomiary pedagogiczne w celu rozpoznania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się . – Przeprowadzenie szkoleń , warsztatów w zakresie edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. – Doradzanie w sprawie zakupu bazy pomocy terapeutycznych. – Wybór narzędzi do badań, projektowanie badań i ich realizacja oraz analiza uzyskanych wyników ryzyka dysleksji, inne badania diagnostyczne, w tym związane z analizą czynników środowiskowych wywierających wpływ na funkcjonowanie ucznia – aktywny udział w analizie wyników nauczania; – indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, 	<ul style="list-style-type: none"> – 30 września 2024 – Cały rok szkolny 2024/2025 – od października do listopada 2024r. – październik 2024r. – wrzesień – grudzień 2024r.

	<p>odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.</p>	<p>ich rodzicami, specjalistami pracującymi z dziećmi (terapeutami, logopedami,);</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z praktykami zatrudnionymi w szkolnictwie specjalnym, z lekarzami; - postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych (przygotowanie lub współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z rodzicami mającymi wątpliwości co do zasadności specjalistycznej diagnozy); - Współpraca z wychowawcami klas, współpraca z PPPP w Opatówku, PPP w Kaliszu 	
<p>2.</p>	<p><u>Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z Zespołem Opracowującym Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w celu opracowania IPETU na dany cykl kształcenia ucznia. - Współtworzenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego. - Udział w Zespołach na modyfikacja IPET - Udzielanie bieżących porad i konsultacji. 	<p>Do 30 dni po otrzymaniu orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz z chwilą zakończenia I semestru i przed zakończeniem roku szkolnego</p>
<p>3.</p>	<p><u>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów.</u></p> <p>1. Rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć zgodnie z potrzebami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. - Opracowanie planów pracy indywidualnej lub grupowej. - Udzielanie porad i konsultacji nauczycielom . 	<ul style="list-style-type: none"> - Cały rok szkolny 2024/2025. - Wrzesień 2024r. - Cały rok szkolny 2024/2025

	<p>uczestnictwo w życiu szkoły.</p> <p>2.Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem.</p> <p>3.Dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych.</p> <p>4.Dobór metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.</p>		
4.	<p><u>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie konsultacji dla rodziców , uczniów i nauczycieli. - Wspieranie wychowawców . - Udostępnianie materiałów merytorycznych. - Prowadzenie zajęć specjalistycznych przydzielonych przez dyrektora. - Organizowanie i pomoc w skierowaniu uczniów z trudnościami oraz szczególnie uzdolnionych na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej. - Analizowanie opinii i orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami poradni. - Praca w zespołach opracowujących i realizujących Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. - Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz szczególnie uzdolnionych do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Wspieranie nauczycieli, a także rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz w rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porady, konsultacje). 	<ul style="list-style-type: none"> - Cały rok szkolny.
5.	<p><u>Współpraca, w zależności od potrzeb:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca w zakresie profilaktyki, wychowania i 	<p>Cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - poradniami psychologiczno – pedagogicznymi w tym poradniami specjalistycznymi, - placówkami doskonalenia nauczycieli, - innymi szkołami i placówkami, - organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, - kuratorami sądowymi, - asystentami rodziny, - pracownikami socjalnymi. 	<p>promocji zdrowia z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Ośrodkiem Wsparcia Rodziny, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii, Ośrodkiem Terapii Uzależnień, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, Sądem Rodzinnym.</p>	2024/2025
6.	<p><u>Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zachęcanie nauczycieli do udziału szkoleniach zewnętrznych. 	Październik 2024r.
7.	<p><u>Rozwój i samodoskonalenie.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Troska o estetyczny i dobrze wyposażony gabinet. – Systematyczne gromadzenie literatury fachowej oraz pomocy dydaktycznych potrzebnych w pracy pedagoga szkolnego. – Samodoskonalenie oraz udział w różnych formach doskonalenia zawodowego (zespoły samokształceniowe, szkoleniowe rady pedagogiczne, narady i konferencje organizowane dla pedagogów szkolnych przez instytucje wspierające proces wychowania). 	Cały rok szkolny ,zgodnie z terminami form doskonalenia zawodowego

Opatówek- 09.09.2024r.

Opracowała: Elżbieta Szymczak.